

УДК 37.018.43:004

ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Сідорова О.С.

Житомирський державний університет імені Івана Франка, студент

На сьогоднішній день використання дистанційного навчання є досить актуальним, хоча і виникло декілька років тому. На зміну стаціонарної форми навчання приходить дистанційна. Вона розповсюджувалась від великих міст до провінційних містечок, віддалених від великих навчальних центрів. Дане навчання є адекватною відповіддю на той виклик, що кидає нам сучасне життя. Ніщо не стоїть на місці, все розвивається, а особливо методи навчання. І потрібно відшукувати альтернативні методи здобуття знань. Знайомство з останніми концепціями й досягненнями наукової думки стає для різних категорій професіоналів життєво необхідним завданням. Ось і приходить на допомогу дистанційна освіта. За наявності сучасних комп'ютерних технологій та Інтернет вона стає зручною та доступною для усіх тих, хто хоче навчатися. Адже навчання може відбуватися у вільний час та комфортних умовах, вдома чи на роботі.

Наука розвивається настільки динамічно, що за час навчання сучасного студента кількість знань у світі практично подвоюється, а навчальні програми, хоча й оновлюються кожні два-три роки, однаково приречені на відставання. Студенти ж дистанційних програм одержують навчальні матеріали через супутникове або кабельне телебачення, можуть взяти відео- і аудіозаписи через Інтернет, беруть участь у відео-конференціях і консультаціях з викладачами, перебуваючи на будь-якій відстані від нього.

Розвитку дистанційного навчання в системно-технологічному аспекті сприяли роботи таких вчених, як Андона П.І., Безпалька В.П., Глибовця М.М., Глушкова В.М., Грищенко В.І., Довіяло А.М., Машбиця Е.І., Полата Е.С., Тихомирова В.П. та ін.

Дистанційне навчання – це сукупність сучасних технологій, що забезпечують обмін повідомленнями в режимі он-лайн за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних

технологій) від тих, хто навчає (викладачів, визначних постатей у певних галузях науки), до тих, хто навчається (студентів чи слухачів) [2].

Дистанційну освіту також можна поділити на сукупність наступних заходів:

- засоби надання навчального матеріалу;
- засоби контролю успішності;
- засоби консультації програмою-викладачем ;
- засоби інтерактивної співпраці;
- можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок. помилок.

Розглянемо переваги дистанційного навчання перед традиційним:

- оперативність – подолання бар'єрів у просторі та часі, одержання навчальної інформації;
- інформаційність;
- комунікативність – збільшення кількості потенційних учасників;
- педагогічність – воно стає більш мотивованим, індивідуалізованим;
- психологічність – створення комфортного клімату навчання;
- економічність.

До принципів дистанційного навчання належить:

- продуктивна орієнтація навчання;
- індивідуалізація дистанційного навчання;
- відкритий змісту освіти навчального процесу;
- принцип раціонального поєднання очних та дистанційних форм навчання;
- інтеграція педагогічних та телекомунікаційних технологій.

Отже, дистанційне навчання є важливим етапом у здобуванні певних знань, а сама форма навчання все активніше завойовує своє місце в системі освіти України, основним принципом якої є інтерактивна взаємодія у процесі надання тим, хто навчається можливості самостійної роботи з освоєння певного матеріалу, а також консультацій у процесі дослідницької діяльності.

Дистанційна освіта – це освіта майбутнього навчання тому, що вона тільки набуває свого розвитку, а також важливим є ще й те, що її методи вдосконалюються.

Список використаних джерел

1. Мазур М.П. Підготовка фахівців в умовах сучасного інформаційного суспільства в контексті розвитку дистанційного навчання : Збірник наук. статей / уклад. А.І. Грабченко, за заг. Ред. А.І. Грабченко. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2007. – С.476–481.
2. Що таке дистанційне навчання? [Електронний ресурс]. – Точка доступу: URL: <http://dn.tup.km.ua/dn/page.aspx?r=r32&lng=1>. – Хмельницький національний університет.